



CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE

eISSN: 2660-6828 | Volume: 04 Issue: 01 Jan 2023
<https://cajlpc.centralasianstudies.org>

Роль Компьютерных Технологий И Применение Инновационных, Интерактивных Методов Обучения В Сфере Физической Культуры И Спорта

Юсупов Дильшод Саъдуллаевич

*старший преподаватель кафедры " Социально - гуманитарные дисциплины " Алмалыкского
филиала Ташкентского государственного технического университета имени И. Каримова
Республики Узбекистан*

Received 10th Nov 2022, Accepted 10th Dec 2022, Online 27th Jan 2023

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы физической культуры и спорта с использованием современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, влияние информатизации на сферу образования. Актуальность применения инновационных, интерактивных методов обучения. Важность Модернизации в Узбекистане высшего образования со своевременной сменой педагогических технологий способствующий улучшению качества обучения физической культуры в целом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Компьютерная технология, инновационные методы, физическая культура, спорт, подготовка, интернет, процесс, качество, преподаватель, учащийся, интерактив, специалист, здоровье

В настоящее время при организации учебно-воспитательного процесса используют современные педагогические и инновационные методы, которые помогают активизировать учебный процесс. В связи с этим мы предлагаем на интеграцию технологий электронного, интерактивного и группового обучения. Это связано в первую очередь с тем, что все представленные технологии наиболее подходит для организации занятий в образовательной среде современных информационных технологий. Учебный процесс проектируется на основе совокупности " взаимодействующих " тем, управляемых преподавателем и студентом по принципу гибкой обратной связи. Конструирование каждой темы осуществляется в соответствии с содержанием учебной дисциплины и имеет линейную структуру по внешней форме.

Переход на двух уровневую систему, связанную с подготовкой бакалавров и магистров, по существу означает новую конфигурацию образовательной среды, качественные изменения содержательного характера и более активное использование новых образовательных технологий, в основе которых лежит интерактивное обучение.

Современное образование требует перманентного пополнения знаний, оно не заканчивается с приобретением диплома о высшем образовании. Темпы развития социальной культуры, постоянно изменяющиеся потребности и интересы людей, заставляют специалистов сферы физической культуры и спорта овладевать всё новыми знаниями, новейшими спортивными и физкультурно-оздоровительными методиками, а также современными информационными технологиями.

В этой связи предъявляются значительные требования к системе образования на всех его уровнях. Построение в Республике Узбекистан информационного общества ставит перед системой образования задачу её информатизации, предполагающей подготовку граждан к жизни в условиях современного информатизированного мирового сообщества, повышения качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов на основе широкого использования современных информационных и коммуникационных технологий. Под последними понимается совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющей знания людей и развивающей их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

Сегодня очень важно создание опережающей информационной среды физкультурного образования, которая могла бы позволить свободно пользоваться базами данных и знаний, подготовленных в высших учебных заведениях, всем специалистам независимо от места их проживания. При этом педагог осуществляет демократический, поощряющий стиль руководства учебной деятельностью обучаемых, поддерживает их личную инициативу, реализует установку на сотрудничество, выдвигает на первый план смыслы и мотивы до овладения учащимися оперативно-технической стороной учебной деятельности. Поисковый подход к обучению является более совершенным и, в некоторой степени, базовым для развития технологического подхода. Одной из проблем непрерывного образования является информационная культура самих преподавателей высших учебных заведений. Их готовность к применению современных информационных технологий в системе подготовки и повышении квалификации специалистов по физической культуре и спорту. Поэтому умение использовать компьютер при обучении и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту становится одним из необходимых качеств преподавателя. Актуальны вопросы совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений. Данная проблема является основополагающей и заключается в создании и использовании современных компьютерных классов, соединённых внутренними сетями и возможностью в Интернет.

Будущее наступает стремительно, время глобальной компьютеризации, век огромных объёмов информации, получение, хранение, обработка информации – всё это происходит в сотни и тысячи раз быстрее. Инновационными направлениями модернизации методик и педагогических технологий физического воспитания должны быть демократизация и гуманизация его основных положений, развитие социокультурных аспектов, усиление образовательной направленности в освоении ценностей культуры здоровья.

Компьютерные технологии как часть информационных технологий формируют принципиально отличный стиль работы, который оказывается психологически более приемлемым, комфортным, мобилизующим творческие возможности и интеллектуальный потенциал человека. Вместе с тем, внедрение оценки индивидуального уровня физической кондиции, экспресс - оценки индивидуального здоровья студента относится к инновационной технологии физического воспитания и является

необходимейшей организационно-методической акцией, направленной на реальное воплощение в жизнь оздоровительно-гуманистической концепции физического воспитания студентов.

На современном этапе развития физического воспитания студентов необходимы новые виды, средства и методы обучения, способные развивать функциональное состояние и физическую подготовленность молодёжи, и как следствие укрепление и повышение состояния здоровья. В связи с этим приобретает актуальность внедрение в учебный процесс вуза такой системы организации и формирования физической культуры студентов, которая могла бы скорректировать деятельность студента с традиционной цели (развитие физических качеств) на инновационную (формирование общих компетенций в области физической культуры). Это обуславливает введение инноваций в образовательный процесс студентов, которые выражаются, в первую очередь, введением интерактивных форм обучения.

Основной характеристикой " интерактива " является специальная форма организации познавательной деятельности в области физического воспитания, создаваемая для успешного, эффективного обучения, при которых обучающийся чувствует свою творческую состоятельность, что делает продуктивным учебный процесс по физическому воспитанию. Высшие учебные заведения должны использовать все преимущества интерактивных, инновационных методов обучения, искать нестандартные пути решения педагогических задач. Отличительными признаками нестандартных заданий от традиционных являются: необычные условия проведения занятий, активная демонстрация ранее полученных знаний, самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной задачи, а также творческий подход.

Информатизация системы образования - одно из приоритетных направлений модернизации образования. Использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями; использование возможности компьютерного тестирования; использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации; для использования учащимися для подготовки домашнего задания. Использование Интернет - ресурсов повышает уровень проведения занятий, качество знаний учащихся и их мотивацию к обучению.

Одним из приоритетных направлений работы учителей физической культуры является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения. Технологию можно представить как более или менее жёстко запрограммированный процесс взаимодействия преподавателя и учащихся, гарантирующий достижение поставленной цели. Без педагогически развитого мышления, без учёта многих факторов педагогического процесса и возрастных и индивидуальных особенностей учащихся любая технология не выполнит своего назначения и не даст должного результата.

Целью разработки инновационных технологий спортивной подготовки является обоснование такой стратегии развития спорта высших достижений, которая позволит на ближайшие годы и отдалённую перспективу обеспечить лидерство нашей страны в мировом спорте на основе реализации принципиально новых подходов к формированию системы. Инновационные педагогические технологии рассматриваются как научное описание тех способов деятельности в области профессионального спорта, которые создают объективные предпосылки для повышения его уровня в нашей стране. С точки зрения инновационной реализации педагогических технологий данная работа направлена на совершенствование системы средств и методов спортивной подготовки, основанных на

данных о физиологических, психофизиологических, психологических закономерностях механизмов игровой деятельности. Наряду с учебной дисциплиной " Информатика " , которая стала обязательной для всех специальностей согласно Государственного образовательного стандарта, в учебных планах физкультурного вуза и факультетов физического воспитания может предусматриваться ряд курсов и дисциплин, играющих значительную роль в информационной подготовке будущих специалистов. Немаловажной задачей использования современных информационных технологий в системе непрерывного физкультурного образования является программно-методическое обеспечение.

Существенные изменения должны произойти и в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре, которые завтра будут проводниками нового знания в физкультурном образовании. Основная идея модернизации процесса профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту состоит в том, чтобы как минимум создать условия, позволяющие студентам в учебно-воспитательном процессе вуза развивать креативное мышление, творчески осмысливать и осваивать инновационные технологии физического воспитания; а как максимум создать жизнеспособную развивающуюся педагогическую систему, основанную на инновационных технологиях научно-педагогического образования, которая позволит добиться современного качества подготовки специалиста нового типа, обладающего знаниями, умениями и навыками педагога-новатора, педагога-учённого.

Таким образом, применение информационных технологий, обучения по физической культуре, позволяет реализовать требования теоретического и методического разделов учебных программ и внеурочной учебной работы учащихся, и используя инновационные методы обучения позволяет вывести современный урок на качественно новый уровень, повысить статус учителя, использовать различные виды деятельности на уроке, эффективнее организовать контроль и учёт знаний учащихся.

Список литературы

1. Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю. Инновационный менеджмент. // Учебник для ВУЗов. М.: ЮНИТИ, 1997. - 47 с.
2. Игуменов В.М., Пилюян Р.А., Туманян Г.С. Понятие „ модель" спортивного противоборства, его научный и практический смысл.// Теория и практика физической культуры, 1987. С. 34-36.
3. Верхошанский Ю.В. Горизонты научной теории и методологии спортивной тренировки. // Теория и практика физкультуры. 1998. С. 41-54.
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. // Учебное пособие для студентов вузов. М.: 2000. -480 с.
5. Эркабаев Д. Э., Юсупов Д. С. Теория и методология обучения физической культуре. Журнал «EVROPEAN SCIENCE». 2019.-91-93 с.
6. Юсупов Д. С. Физическое воспитание и эффективность отдыха для здорового образа жизни. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED SCIENCES. 2021.-103-106 с.
7. YDS Kim L.A. Sociological Aspects of Volunteering The International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding...,2021.-345-352с.

8. Юсупов Д. С. РАЗВИТИЕ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЁЖИ С УКРЕПЛЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КАЧЕСТВЕННОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. *Gospodarka i Innowacje*. 23, 1-7, 2022
9. Юсупов Д.С., Юнусов А.Ш., Туробов Й.К. Организация , Условия И Положительные Изменения В Сфере Спорта За Годы Независимости Узбекистана. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES* 3 (6), 584-588, 2022